

LIBRETA

ABC

de Género



ABC DE GÉNERO

CONTENIDO

Flor Franco
Especialista de Género

Patricia Cruz
*Directora del Programa
de San Vicente*

Edgard Bermúdez
Facilitador Comunitario

Marisol Turbín
Facilitadora Comunitaria

Patricia Beltrán
Facilitadora Comunitaria

REDACCIÓN Y ESTILO

Guillermo Cortez
Coordinador de Comunicaciones

REVISIÓN Y VALIDACIÓN

Rebeca Ruíz
Asesora Nacional de Programas

FOTOGRAFÍA

Aldeas Infantiles SOS El Salvador
- Marcela Melara

DISEÑO EDITORIAL

Marcela Melara
Diseñadora Gráfica

Vectores tomados de freepik.com

RECURSOS

ABC de género

Aldeas Infantiles SOS El Salvador

**Estrategia para la
transversalización de la
perspectiva de género en Aldeas
Infantiles SOS LAAM**



Introducción

Aldeas Infantiles SOS El Salvador, el presente libro pretende analizar patrones sociales y culturales que intervienen en la formación de las mujeres y los hombres que a su vez se reflejan en su comportamiento y formas de pensar, al mismo tiempo brinda conceptos básicos de la **perspectiva de género y de masculinidades alternativas**.

Es necesario comprender como las mujeres y los hombres en su crianza han marcado diferencias, lo cual les ha dado privilegios generando desigualdades, dependiendo de los mandatos sociales.

Es importante que usted se sienta una pieza importante en la transformación de las desigualdades y de cambiar la forma en que se relacionan los seres humanos, ya que de esa manera se contribuirá a generar cambios significativos en la garantía de derechos de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y hombres.

Aldeas Infantiles SOS cuenta con usted para construir relaciones igualitarias y justas para todas y todos.

¿QUÉ ES SEXO Y QUÉ ES GÉNERO?

Objetivo: Identificar la diferencia de **sexo y género**, para reconocer la influencia de la sociedad en la vida de las mujeres y hombres.

El sexo: Está determinado por características, físicas y biológicas, como los **órganos genitales de las mujeres que tienen vulva y de los hombres que tienen pene**, las cuales marcan diferencia biológica.

Género: es el conjunto de **características psicológicas, y culturales** que la sociedad asigna, dependiendo si se es hombre o mujer, según se considere propio de cada sexo.



¿Cómo deben de ser las mujeres en la sociedad?

Delicadas
Sumisas

¿Qué actividades realizan?

Cuidan a niñas y niños
Hacen tareas domésticas

¿Cuáles son las características físicas?

Los órganos Sexuales: Vulva
Capacidad para amamantar



¿Cómo deben de ser los hombres según la sociedad?

Controladores
Valientes

¿Qué actividades realizan?

Son los proveedores
Albañiles

¿Cuáles son las características físicas?

Los órganos Sexuales: Pene
Músculos Fuertes

Género ha creado desigualdades entre mujeres y hombres, a continuación, se muestran algunos ejemplos.

DESIGUALDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

MUJERES ♀	HOMBRES ♂
No tienen tiempo para recreación.	Los hombres pueden salir con sus amigos a compartir "un parquito" (Ingerir bebidas alcohólicas).
A las mujeres no se les toma en cuenta su opinión.	Los hombres son los que toman las decisiones.
El cuidado de la familia es responsabilidad de la mujer.	Cuidar la familia no es cosa de hombres.
Si es una niña se le da cariño y se le habla en tono bajito.	Si es niño se le trata rudo, porque él es macho, aún cuando sea bebé.

EJERCICIOS

En base a la información anterior. Responde.

¿Cómo crees tu que deben ser las mujeres y los hombres?	
¿Cómo deben ser las mujeres en la sociedad actual?	¿Qué actividades deben realizar?
¿Cómo deben de ser los hombres en la sociedad actual?	¿Qué actividades deben realizar?

1. ¿Encuentras la diferencia entre sexo y género? puede revisar el texto en negrita del concepto para diferenciar.
2. ¿Ha identificado que la sociedad creó desigualdades entre hombres y mujeres, podría mencionar otros ejemplos?

AUTOEVALUACIÓN

Le estas dando las mismas oportunidades en todas las áreas de su vida a tus hijos/as sin importar si es hombre o mujer?

Muy poco	Poco	Medio	Mucho	No sé

IGUALDAD Y EQUIDAD

Objetivo: Conocer la diferencia entre igualdad y equidad, para promoverlos en los diferentes ámbitos de la vida.

1. ¿Cómo explicar a niñas y niños sobre la Igualdad y Equidad de Género?

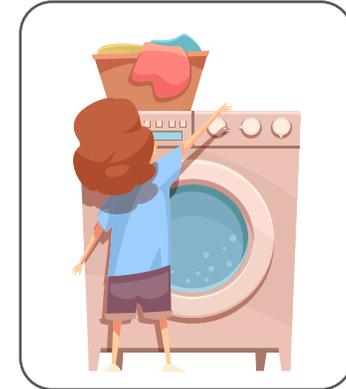
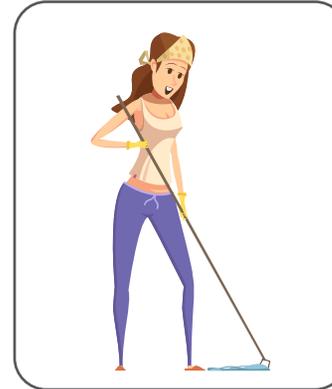
Desde la niñez es necesario que conozcan sobre ¿Qué es igualdad y Equidad? y sus diferencias así como la importancia de ponerlo en práctica desde la casa, escuela, iglesia, comunidad; para lograrlo las personas cuidadoras desempeñan una función muy importante desde la crianza, deben orientar a través conversatorios y modelaje cotidianos.



Ahora bien, les compartimos un amigable concepto y diferencias:
“Todos somos iguales, pero diferentes”

EJERCICIOS

Trabajo practico en familia es el momento de compartir una práctica con tu hijo o hija sobre las formas en como se fomenta la igualdad y equidad de género en hogar. (puede ser a través de una foto impresa, dibujo o recorte de periódico o revista o según sea su creatividad)



AUTOEVALUACIÓN

¿En qué medidas se ponen en práctica la mismas condiciones y trato a hijas e hijos en actividades domésticas, educativas y socio recreativas?

Muy poco	Poco	Medio	Mucho	No sé

DIFERENCIA ENTRE IGUALDAD Y EQUIDAD

IGUALDAD

Igualdad es dar las mismas condiciones, derechos trato y oportunidades a mujeres y hombres.

EQUIDAD

La equidad es dar las mismas condiciones, trato y oportunidades a mujeres y hombres, pero ajustados a las especiales características o situaciones (sexo, género, clase, etnia, edad, religión) de los diferentes grupos, de tal manera que se pueda garantizar el acceso para todas las personas.

¿QUÉ SON LOS ROLES DE GÉNERO?

Objetivo: Identificar los roles que la sociedad ha asignado a las personas y como se determinan a partir de ser mujer u hombre.

Roles de género.

Son todos comportamientos y normas sociales que la sociedad ha asignado de manera diferenciada a las mujeres y hombres. Por ejemplo, que las mujeres se maquillen es considerado propio de su rol, así como que los hombres se interesen por los deportes.

El concepto de "Roles de Género" es fundamental para entender algunos procesos que se interrelacionan en la vida cotidiana. Su transformación podría ser un paso importante para conseguir vivir en una sociedad más equitativa.

Estereotipo

Se considera Estereotipos a ideas fijas y repetidas de lo que es propio de mujeres y hombres. Por ejemplo:

"Todas las mujeres son buenas madres" Esta afirmación es justamente un estereotipo debido a que: no todas las mujeres tienen hijos e hijas, hay algunas que no quieren ser madres.

"Todos los hombres son fuertes y valientes" Es un estereotipo debido a que no todos los hombres desarrollan la fuerza y no todos son valientes.

"La igualdad de género debe ser una realidad vivida"



EJERCICIOS

Pega aquí una foto, dibuja o recorta en donde se muestre la práctica de equidad de género en tu familia

AUTOEVALUACIÓN

a) ¿Hasta qué punto consideras importante incorporar la perspectiva de género en tu contexto familiar?

Muy poco	Poco	Medio	Mucho	No sé

b) ¿Cómo afectan los estereotipos de género a las personas?

c) ¿Cómo puedo luchar contra los estereotipos de género?

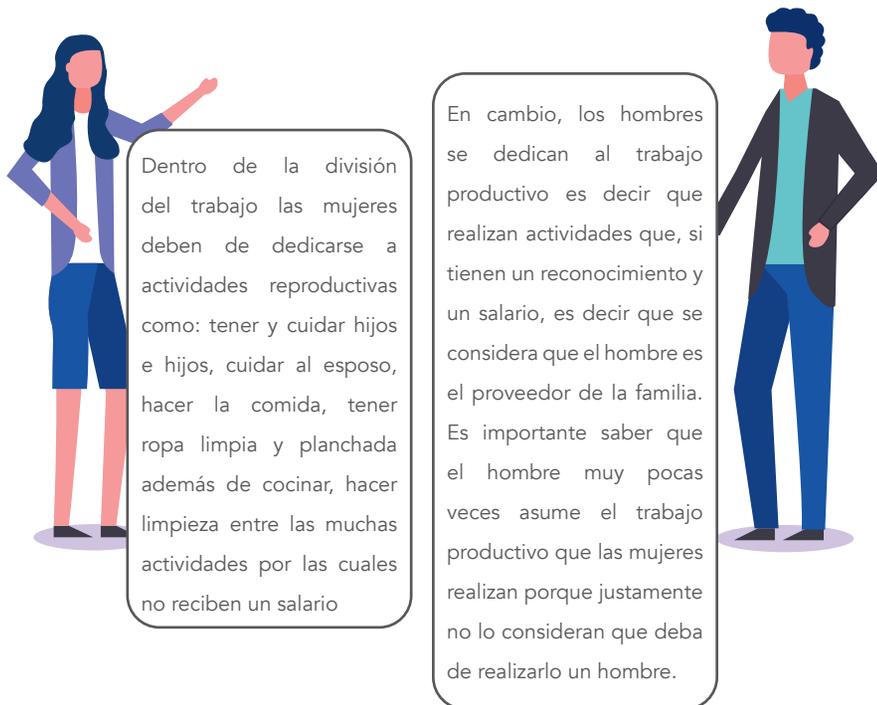
RECUERDA

Estos roles y estereotipos pueden cambiar y que juntos mujeres y hombres pueden construir una sociedad más justa.

DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO

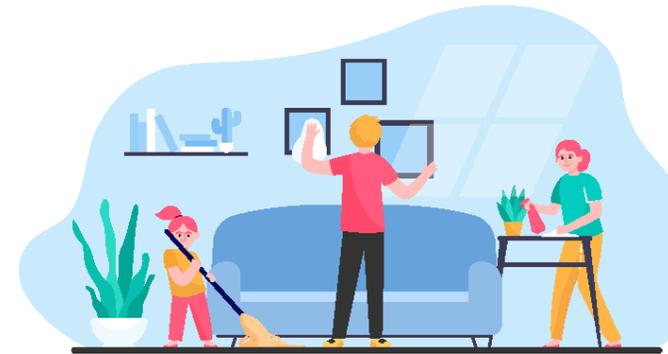
Objetivo: Identificar que las actividades desarrolladas por mujeres y hombres, basándose en su sexo generan división y desigualdad.

Cuando hablamos sobre división sexual del trabajo nos referimos al proceso mediante el que se han atribuido habilidades, competencias, valores y/o responsabilidades a una persona con base en sus características biológicas asociadas a uno u otro sexo. Esto se traduce en la división de las tareas asignadas dentro de la familia, según lo que le corresponde a alguien por ser hombre o lo que le corresponde por ser mujer.



EJERCICIOS

Pega aquí una foto que muestre a tu familia realizando esta guía, si no puedes tomar la foto, has un dibujo o corta de una revista imágenes que representen esta guía.



Me encanta cuando todas y todos en la familia somos responsables de realizar las tareas del hogar.

AUTOEVALUACIÓN

¿Hasta qué punto logras identificar trabajos que pueden realizar tanto los hombres como las mujeres?

Muy poco	Poco	Medio	Mucho	No sé

LOS MANDATOS QUE LA SOCIEDAD IMPONE A LOS HOMBRES.

Objetivo: Identificar los mandatos de la masculinidad para analizarlos y generar cambios en la vida de las personas.



¿Cuáles mandatos dejarás de cumplir para vivir tu masculinidad o cuales dejaras de repetir parar estar libre de presiones sociales?

Recuerda que todas esas cargas que la sociedad ha puesto a los hombres pueden cambiar, la decisión siempre será de cada persona y eso nos permitirá construir nuevas masculinidades.

¿Estos mandatos que afectan a la vida de los hombres?



AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Cuáles de los mandatos de los que has leído has notado más en los hombres que son parte de tu familia?

2. ¿ Considera que los hombres son presionados por estos mandatos sociales?

Muy poco	Poco	Medio	Mucho	No sé

MASCULINIDADES ALTERNATIVAS

Objetivo: Reflexionar sobre la masculinidad hegemónica y como afectan negativamente a los hombres y a las mujeres.

¿Por qué me cuesta ser un hombre afectivo?

¿Por qué tengo que demostrar constantemente que soy hombre?

¿Cómo me crió mi familia?

¿Cómo he vivido mi masculinidad?

¿Mis conductas son machistas?

¿Me siento bien con mi forma de ser?



¿Cuáles son esos mandatos sociales que siempre trato de cumplir?

¿Por qué me cuesta tener detalles con mi esposa o pareja?

MASCULINIDAD: Es la forma en que han sido criados y educados los hombres e incluye la manera de pensar, de sentir y comportarse, así como la forma en que se relacionan con las mujeres y otros hombres. También define cómo ejercemos el poder.



En familia recordemos como educaron a los hombres, pensemos en la crianza hermanos, primos o sobrinos. Responda las siguientes preguntas:

ANOTA TUS RESPUESTAS

Con estas reflexiones inicias en familia un camino hacia:

La Igualdad de derechos entre mujeres y hombres, niñas y niños.

Pega una foto de tu familia o un recorte

A partir de hoy rechaza todo tipo de violencia.

Los niños, adolescentes y hombres tienen derecho a dar y recibir afecto

AUTOEVALUACIÓN

¿Se te hace fácil expresar tus sentimientos?

Muy poco	Poco	Medio	Mucho	No sé

GLOSARIO

Género: Se entiende por género, la construcción social y cultural que define las diferentes características emocionales, afectivas, intelectuales, así como los comportamientos que cada sociedad asigna como propios y naturales de hombres o de mujeres. Las percepciones de género están firmemente ancladas, varían enormemente no solo entre culturas sino dentro de una misma y evolucionan a lo largo del tiempo. Sin embargo, en todas las culturas, el género determina el poder y los recursos de hombres y mujeres.

Esteretipos de Género: Es el conjunto de ideas preconcebidas sobre las características de hombres y mujeres, que se traducen en una serie de tareas, roles y actividades que asigna cada cultura. Se constituyen como generalizaciones aprendidas que condicionan y limitan las potencialidades y desarrollo de las personas a partir de la adecuación correspondiente a su género. Los roles y estereotipos de género cambian, en relación al contexto, condición económica, cultura, religión, entre otros factores.

Equidad de Género: Se refiere a la estandarización de oportunidades para hombres y mujeres de acuerdo a sus necesidades con el objetivo de que ambos puedan desarrollarse en condiciones de igualdad. Frecuentemente exige la incorporación de medidas que permitan compensar las desventajas históricas y sociales que existen sobre las mujeres.

Igualdad de Género: Es entendido como la igualdad de derechos de los hombres y de las mujeres en el desarrollo humano, social,

económico y cultural, así como a hacerse escuchar por igual en la esfera política y civil. Todos los seres humanos son libres de desarrollar sus capacidades personales, así como de elegir, sin sentirse presionados por las limitaciones impuestas por estereotipos, roles o prejuicios. La igualdad de género implica la ausencia de discriminación en función del género en la asignación de los recursos o beneficios, o en el acceso a los servicios; y que los diferentes comportamientos, aspiraciones y necesidades tanto de mujeres como de hombres sean considerados, valorados y favorecidos en igualdad de condiciones.

Masculinidades Alternativa: Se denomina masculinidades alternativas o nuevas masculinidades, al ejercicio de cuestionar de manera profunda la concepción y prácticas, de la masculinidad hegemónica y heteronormativa, que se sustenta en valores del patriarcado y en el ejercicio del poder desigual entre hombres y mujeres.

Micromachismos: Son todas aquellas prácticas cotidianas (y a veces imperceptibles) del ejercicio del poder del hombre y el despojar de la mujer. Son las sutiles pautas de comportamiento que han sido naturalizadas y se asocian a los roles y estereotipos de género. Es importante reconocer que muchos de estos comportamientos no son del todo intencionales o deliberados, son dispositivos mentales, corporales y actitudinales, que han sido incorporados y automatizados en el proceso de "hacerse hombre o mujer".



[aldeassoselsalvador](https://www.facebook.com/aldeassoselsalvador)



[aldeaselsalvador](https://www.instagram.com/aldeaselsalvador)



[@aldeassosSV](https://twitter.com/aldeassosSV)



www.aldeassos.org.sv

Oficina Nacional

2225 4366 | 7910 2691

Colonia Buenos Aires, 21 Calle Poniente

#1523, San Salvador, El Salvador